

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



SILABO N° 49

**ASIGNATURA : CONTABILIDAD DE EMPRESAS
INDUSTRIALES, COMERCIALES Y DE
SERVICIOS**

SEMESTRE ACADÉMICO : 2024-B

**DOCENTES : Dr. JOSÉ BALDUINO SOSA RUIZ
Mg. CARLOS R. L. GUZMAN NAVARRO**

CALLAO, PERÚ

2024

SILABO N° 49

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: CONTABILIDAD DE EMPRESAS INDUSTRIALES, COMERCIALES Y DE SERVICIOS.
1.2	Código	: EL 903
1.3	Carácter	: ELECTIVO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: CONTABILIDAD DE EMPRESAS DE COMERCIO EXTERIOR
1.5	Ciclo	: Séptimo (VII)
1.6	Semestre Académico	: 2024-B
1.7	N° Horas de Clase	: 04 horas (Teoría: 02 - Práctica: 02)
1.8	N° de Créditos	: 3
1.9	Duración	: 16 SEMANAS
1.10	Docente	: Dr. CPC. José Balduino Sosa Ruíz Mg. CPC. Carlos Reynaldo L. Guzman Navarro
1.11	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

La naturaleza del curso es teórico práctico, su finalidad es que el estudiante conozca las diferentes tipos de contabilidad aplicables las diferentes empresas.

Comprende: Aplicación comparativa de la contabilidad de empresas comerciales, industriales y de servicios; uso diferenciado de las cuentas del plan contable general empresarial. Diferencias en la presentación de los Estados Financieros básicos. Desarrollo de casos prácticos.

El contenido se desarrollará en cuatro unidades:

Unidad I: La contabilidad: objetivo y funciones. La empresa, tipos de empresa. Unidad II: La Normatividad y Armonización contable. Las Normas Contables. Los Libros contables. Unidad III: El P.C.G.E. Preparación de los Estados Financieros básicos de las empresas Industriales, Comerciales y de Servicios. Procedimiento del Cierre Contable-Tributario. Unidad IV: La contabilidad de costos y sistemas de costos. El Punto de Equilibrio. El análisis económico-financiero de los indicadores de gestión y creación de valor.

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

Aplica los estándares y las prácticas racionales e internacionales relacionadas con la profesión.

3.1 Competencias Específicas

Autonomía e iniciativa.
Pensamiento resolutivo
Pensamiento analítico y crítico.

CAPACIDAD (ES)

C1. Comprende y aplica los objetivos de la Contabilidad, discriminando la información y comunicando de manera apropiada, aplicando el criterio del contador con pertinencia y de acuerdo al tipo de empresa.

C2. Analiza y aplica los contenidos de las Normas Internacionales de Información Financiera y Marco Conceptual.

C3. Formula los Estados Financieros de las Empresas Industriales, Comerciales y de Servicios, así como el procedimiento de cierre contable.

C4. Formula la determinación de los sistemas de Costos de las Empresas Industriales, Comerciales y de Servicios, así como la correcta determinación del punto de equilibrio.

IV. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I			
UNIDAD I LA CONTABILIDAD: OBJETIVO Y FUNCIONES. LA EMPRESA, TIPOS DE EMPRESA.			
Inicio 19/08/2024 Término 13/09/2024			
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad I, los estudiantes están en capacidad de demostrar pleno conocimiento respecto al objetivo y funciones de la Contabilidad, su relación con los diversos tipos de empresas, a través de intervenciones orales y discusión de casos y en capacidad de exponer</p> <p>Capacidad:</p> <p>C1. Comprende y aplica los objetivos de la Contabilidad, discriminando la información y comunicando de manera apropiada, aplicando el criterio del contador con pertinencia y de acuerdo al tipo de empresa.</p>			
Producto de aprendizaje: Evaluación – Producto 1			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
1	Objetivos de la Contabilidad.	Procesa información sobre la Contabilidad. Conformación de grupos de Responsabilidad Social e indicaciones para el trabajo en equipo.	Rúbrica
2	Funciones de la Contabilidad.	Participación en el desarrollo de los casos y monografías Presenta el avance 1 del trabajo de RS. Recibe retroalimentación.	Rúbrica.
3 y 4	- Fundamentos de la Contabilidad, división de la Contabilidad.	Se interesa acerca de los Fundamentos de la Contabilidad e importancia del sustento de la división de la contabilidad	Rúbrica
5 y 6	- La empresa. Elementos que interactúan en la empresa. Tipos empresas: industriales, comerciales y de servicios	-Conformación de grupos de Investigación Formativa	Rúbrica
7 y 8	- Fines y objetivos de las empresas industriales, comerciales y de servicios. - Ley general de sociedades. EVALUACION POR COMPETENCIA – PRODUCTO 1	Participación en desarrollo de los casos y monografías, planteadas por el profesor.	Rúbrica

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II NORMATIVIDAD Y ARMONIZACION CONTABLE. LAS NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD. LOS LIBROS CONTABLES			
Inicio 16/09/2023 Término 04/10/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad II, los estudiantes están en capacidad de demostrar pleno conocimiento respecto a la Normatividad Contable, las Normas Internacionales de Contabilidad, los Libros de Contabilidad, a través de intervenciones orales argumentadas teóricamente y en capacidad de exponer.			
Capacidad: C2. Analiza y aplica los contenidos de las Normas Internacionales de Información Financiera y Marco Conceptual			
Producto de aprendizaje: Evaluación – Producto 2			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
09 y 10	- Normatividad y armonización contable. Las NIC, SIC, NIIF y ciniif.	Aplica el cumplimiento de los objetivos enmarcados en las Normas Internacionales de Información Financiera	- Rúbrica
11 y 12	- Los libros contables. Finalidad e importancia. Base legal de los libros contables.	Procesa información que le permita reconocer, utilidad y base legal de los libros contables.	- Rúbrica
13 y 14	Libros principales y libros auxiliares. Legalización de libros contables. Libros electrónicos- PLE. EVALUACION POR COMPETENCIA – PRODUCTO 2	Muestra conocimiento sobre el empleo de los libros contables y libros electrónicos PLE	- Rúbrica

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III EL PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL. PREPARACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS DE LAS EMPRESAS INDUSTRIALES, COMERCIALES Y DE SERVICIOS. PROCEDIMIENTO DEL CIERRE CONTABLE-TRIBUTARIO.			
Inicio 07/10/2024 Término 01/11/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad III, los estudiantes están en condiciones de demostrar pleno conocimiento respecto a la dinámica del P.C.G.E., a la preparación de los estados financieros, a los métodos de medición y valorización de los EE.FF. a su valor razonable y aplicación del procedimiento para el cierre contable-tributario, a través de intervenciones orales argumentadas teóricamente y en capacidad de exponer.			
Capacidad: C3. Formula los Estados Financieros de las Empresas Industriales, Comerciales y de Servicios, así como el procedimiento de cierre contable.			
Producto de aprendizaje: Evaluación – Producto 3			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
15 y 16	- El Plan Contable General Empresarial modificado. Objetivos. Estructura.	Procesa información contable sobre el P.C.G.E.	- Rúbrica
17 y 18	- Requisitos para la aplicación del PCGE.	Procesa información contable sobre los requisitos para la aplicación del P.C.G.E.	- Rúbrica

19 y 20	- Métodos de medición y valorización de los EEEF. La NIIF 13 Valor Razonable	Procesa Información Contable sobre los métodos de medición y valorización de EEEF de acuerdo a la NIIF 13	- Rúbrica
21 y 22	- Desarrollo de operaciones y asientos contables para la preparación de los EE.FF. para obtener los Resultados y el Procedimiento del cierre contable-tributario. EVALUACION POR COMPETENCIA – PRODUCTO 3	Procesa información contable sobre el procedimiento para el cierre contable tributario	- Rúbrica

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV LA CONTABILIDAD DE COSTOS Y SISTEMAS DE COSTOS. EL PUNTO DE EQUILIBRIO. ANÁLISIS ECONÓMICO-FINANCIERO DE LOS INDICADORES DE GESTIÓN Y CREACIÓN DE VALOR.			
Inicio 04/11/2024 Término 06/12/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad IV, los estudiantes están en condiciones de demostrar pleno conocimiento respecto a la Contabilidad de Costos, los Sistemas de Costos, a la elaboración de información, informes y reportes de costos, análisis económico-financiero de los indicadores de gestión y creación de valor para la toma de decisiones gerenciales, a través de intervenciones orales, presentación y capacidad de exponer sobre casos prácticos desarrollados.			
Capacidad: C4. Formula la determinación de los sistemas de Costos de las Empresas Industriales, Comerciales y de Servicios, así como la correcta determinación del punto de equilibrio			
Producto de aprendizaje: Evaluación – Producto 4			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
23 y 24	- La Contabilidad de costos, su estructura. Sistemas de costos.	- Procesa información sobre la Teoría de la Contabilidad de Costos y su estructura Presentación del trabajo de RSU.	- Rúbrica
25, 26, 27 y 28	- Punto de Equilibrio o Punto Crítico y el P.E. Dinámico. Cálculos, análisis e interpretación de resultados para la toma de decisiones empresariales.	- Procesa información sobre la aplicación del punto de equilibrio.	- Rúbrica
29 y 30	- Métodos de medición y valorización de los EEEF. La NIIF 13 Valor Razonable	- Procesa Información Contable sobre los métodos de medición y valorización de EEEF de acuerdo a la NIIF 13	- Rúbrica
31 y 32	- Análisis económico- financiero de los indicadores de gestión y creación de valor.	- Procesa información para la elaboración del análisis económico-financiero con los respectivos informes sobre los indicadores de gestión y creación de valor.	- Rúbrica
EVALUACION POR COMPETENCIA – PRODUCTO 4			- Rúbrica

VI METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes. Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación y trabajos asignados en general.

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos – AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.

- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

VII MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> - Computadora - Internet - Correo electrónico - Plataforma virtual 	<ul style="list-style-type: none"> - Diapositivas de clase - Texto digital - Videos - Tutoriales - Enlaces web - Artículos

VIII SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación sumativa: se aplicará instrumentos de evaluación tales como evaluaciones escritas.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N°057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 (U1)	20%
PRODUCTO 2 (U2)	20%
PRODUCTO 3 (U3)	25%
RESPONSABILIDAD SOCIAL (RS)	5%
PRODUCTO 2 (U4)	30%

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF = U1 * 0.20 + U2 * 0.20 + U3 * 0.25 + RS * 0.05 + U4 * 0.30$$

IX FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 FUENTES BÁSICAS

Álvarez, J.(s.f) (2013), Estrategias para la formulación de Estados Financieros, Cierre Contable y Tributario, con aplicación NIIF y Normas Tributarias. Lima
Abad, W. (1999). Ley General de Sociedades. Lima: Consultores Jurídicos Asociados S.A.
Alberto, M. (s.f.). Auditoría. Ecoe Ediciones.
Apaza M. (2010), Implementación y Aplicación práctica del PCGE adaptando a NIIFs. Lima, Grupo Acrópolis, primera edición.
Ayala, P. (s.f.). Normas Internacionales de Contabilidad. Instituto Pacífico.
Bustamante, Paredes C. y Villacorta A. (2004), Plan Contable General Revisado, doctrina, casuística, actividades por sectores, Tomo I y II. Instituto de Investigación El Pacífico..
Contabilidad, C. (s.f.). Diccionario para Contadores. México: Uteha.
Contabilidad, C. N. (s.f.). Normas Internacionales de Información Financiera y Normas Internacionales de Contabilidad. Colegio de Contadores Públicos de Lima. Consejo Normativo de Contabilidad.
Effio Fernando, F. J. (2009). Plan Contable General Empresarial. Lima: Entrelineas S.R.L.
Flores, J. (2000). Contabilidad Gerencial. CECOF.
Jurídica, C. (s.f.). Compendio de la Legislación del Sistema Nacional de Control. Editores S.R.L.
Koler, E. (s.f.). Diccionario para Contadores. Mexico: Uteha.
Meigs, M. (1998). Contabilidad. Mexico: Mc Graw Hill.
Valdivia, C., & Vargas, V. (s.f.). Normas Internacionales de Contabilidad. Instituto El Pacífico.
Torres, G. (s.f.) Costos - Aplicaciones del PCGE por sectores económicos.

9.2 FUENTES COMPLEMENTARIAS

Valdivia, C., & Vargas, V. (s.f.). Normas Internacionales de Contabilidad. Instituto El Pacífico.
Van Horne, J. (1998). Contabilidad Financiera. Mexico: Prentice Hall.
Vizcarra, J. (s.f.). Procedimientos de Presentación de los E.E. FF a la SMV. Lima: Editorial Lima.

9.3 PUBLICACIONES DEL DOCENTE (en calidad de asesor)

X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

- **Normas de Netiqueta.**
Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.
- **Normas de convivencia**
 - ✓ Respeto
 - ✓ Asistencia
 - ✓ Puntualidad
 - ✓ Presentación oportuna de los entregables
- **Honestidad académica**
Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.

ANEXO:

Instrumentos de evaluación

Rúbrica